

Министерство образования Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский строительный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БСТ»

И.Я. Долгополов

**Программа воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ «БСТ» на 2020-2023 годы**

Березники, 2020

1. Паспорт программы

<p>Нормативная база Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Программа развития ГБПОУ «БСТ» • Устава ГБПОУ «БСТ»
<p>Разработчик Программы</p>	<p>И.о. педагога-организатора ВР ГБПОУ «БСТ» отделения ПССЗ Е.Г. Сенчук И.о. педагога-организатора ВР ГБПОУ «БСТ» отделения ПКРС Н.В. Боталова</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив ГБПОУ «БСТ»</p>
<p>Основная решаемая проблема</p>	<p>Модернизация образовательного пространства ГБПОУ «БСТ» посредством применения проектных технологий в воспитании и социализации обучающихся</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентноспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданского и патриотического сознания, правовой и политической культуры; - создание условий для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ; - привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья; - развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству); - сохранение и приумножение лучших традиций техникума, направленных на повышение престижности выбранной специальности; - создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов; - развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления, создание условий для формирования лидерских качеств у студентов;

	- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.
Сроки реализации Программы	2019-2023 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность у студентов активной гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности; • привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности; • социальная адаптация обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.
Целевые показатели (индикаторы)	<p>Повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%; 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в волонтерском движении на 15%; 3. Снижение количества обучающихся, состоящих на индивидуально-профилактическом учёте ОВД до 2%; 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 60%. 5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в культурно-массовых мероприятиях техникума, города на 15%. 6. Увеличение количества обучающихся, участвующих в физкультурно - оздоровительных мероприятиях техникума, города, края – до 100% 7. Увеличение количества обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях техникума, города, края – до 100%. 8. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, движении WSR.

2. Текущая характеристика воспитательной деятельности

2.1. Основные характеристики воспитательной деятельности

Исходные понятия Программы

Личность - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

Социализация – процесс усвоения обучающимися социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений.

Воспитание – это целенаправленный, непрерывный, систематический и сознательно организуемый процесс взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемого, в ходе которого происходит формирование системы определенных качеств личности, ее взглядов и убеждений, другими словами, происходит передача и овладение общественно ценным опытом.

Образование – это:

- 1) процесс и система овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми качествами;
- 2) результат овладения знаниями, умениями и навыками, формирования качеств личности;
- 3) целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.

Актуальность создания программы

Исходные положения разработки и реализации программы воспитательной работы ГБПОУ «БСТ» определяется тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы ГБПОУ «БСТ» также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности техникума. Реализация программы воспитательной работы определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

Воспитательная работа строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания техникум должен обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что многие обучающиеся техникума происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе.

Цели и задачи программы

Целевой приоритет образовательной политики техникума – формирование конкурентоспособных специалистов на рынке труда в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка профессионально мобильной, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности.

Цель воспитательной работы: обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной деятельности через активное участие студентов в интеллектуальных, творческих, спортивных, социальных мероприятиях, фестивалях, акциях, марафонах разного уровня;
- формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение лучших традиций техникума, направленных на повышение престижности выбранной специальности;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов;
- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления, создание условий для формирования лидерских качеств у студентов;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- формирование экологической культуры студентов.
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся .

Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:

1. *Духовно-нравственное воспитание* предполагает создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
2. *Культурно-творческая деятельность* предполагает воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.
3. *Гражданско-патриотическое воспитание* включает развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите

ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

4. *Спортивная и здоровьесориентирующая деятельность* предполагает формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся.
5. *Правовое воспитание и профилактическая работа* предполагает формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.
6. *Профессионально-трудовое воспитание* предполагает формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
7. *Экологическое воспитание* предполагает формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;
8. *Бизнес-ориентирующая деятельность* предполагает развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений

находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

Критерии проявления общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<ul style="list-style-type: none"> -положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		<ul style="list-style-type: none"> -успешная деятельность старосты группы, студенческого актива в течение 1 семестра; -имел опыт проведения эффективных совещаний;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности -показал способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт;

		-показал умение анализировать, классифицировать, составлять документацию.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты, официальных страниц в соц.сетях, информации на официальном сайте учреждения.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05.Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; -участник тренингов (психологических, на сплочение, бизнес-ориентирующих и т.д.); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; -лидеры выборных органов и общественных объединений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют

		<p>самостоятельную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	<ul style="list-style-type: none"> -фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями и инициативами.
	ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -участвует в мероприятиях экологической направленности; - имел опыт организации команды по экологическому просвещению, сохранению окружающей среды; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения;
	ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - выступал на НПК, конкурсах и т.д. профессиональной направленности; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; - выполняет курсовые и проектные работы по выбранной специальности
	ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию, культурным традициям, гражданско-патриотическим вопросам; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - принимает активное участие в мероприятиях города и района
-	ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<ul style="list-style-type: none"> -не имеет вредных привычек; -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в мероприятиях, посвященных ЗОЖ
--	--	--

2.2. Роль ГБПОУ «БСТ» в системе среднего профессионального образования ГО «Город Березники».

ГБПОУ «БСТ» реализует 14 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена технической и гуманитарной направленности.

Количество обучающихся в техникуме – 1054 человека, из них 442 несовершеннолетние. В техникуме обучается 133 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «БСТ».

1. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации направлений воспитательной деятельности и социализации обучающихся.
2. Нежелание выпускников работать по специальностям (профессиям);
3. Недостаточная инициативность и мобильность преподавателей.

2.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ «БСТ».

1. Высококвалифицированный состав педагогических кадров техникума, способный к дальнейшему развитию и совершенству.
2. Наличие многолетнего успешного опыта в предоставлении качественного профессионального образования и в обеспечении трудоустройства выпускников;

3. Высокий статус техникума в социуме, признание его общественными организациями.

4. Наличие многолетнего успешного опыта регионального и межрегионального сотрудничества в воспитательной деятельности.

Ключевыми факторами успешной воспитательной работы и социализации обучающихся техникума являются:

- Сохранение и развитие традиций техникума;
- Разработка и внедрение в образовательный процесс воспитательных программ и проектов, обеспечивающих формирование активной гражданской позиции, личностных качеств и социализацию выпускников;
- Сохранение и улучшение качественного состава преподавателей техникума;
- Продолжение интеграционных процессов с образовательными организациями, общественными организациями и педагогическим сообществом по совершенствованию системы воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций.

3. Социокультурная воспитательная среда ГБПОУ «БСТ»

3.1. Комплексный план операционной деятельности воспитательной работы ГБПОУ «БСТ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Знакомство с группами нового набора. Проведение анкетирования студентов. Составление социального паспорта групп нового набора, внесение изменений в паспорт групп 2-4 курсов	Сентябрь	И.о. педагога-организатора И.о. социального педагога Классные руководители
1.2	Изучение личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа лиц с ОВЗ	Сентябрь	И.о. социального педагога Классные руководители
1.3	Ведение личных дел несовершеннолетних обучающихся	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
1.4	Планирование и организация совместной работы: - с отделом по делам молодежи г.	Сентябрь	И.о. педагога-организатора И.о. социального педагога

	Березники - отделом ПДН МО МВД России		
1.5	Организация работы совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав	Ежемесячно	И.о. педагога-организатора Зав. отделением ПССЗ
1.6	Заседание МО классных руководителей	2 среда каждого месяца	И.о. педагога-организатора
1.7	Подготовка информации: - о студенческих мероприятиях; - о программе мероприятий, проводимых на уровне города, края	ежемесячно	И.о. педагога-организатора
1.8	Организация и график работы спортивных секций и творческих коллективов	Сентябрь - октябрь	И.о. педагога-организатора Рук-ль по физ. воспитанию
1.9	Создание банка методических рекомендаций к воспитательным мероприятиям	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора
1.10	Разработка программы адаптации студентов нового набора	Сентябрь	И.о. педагога-организатора
1.11	Анализ планирующей документации кл. руководителей	Сентябрь	И.о. педагога-организатора
2. Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание			
Цель: развитие творческих способностей обучающихся			
2.1	День знаний – торжественная линейка для групп нового набора	1 сентября	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.2	Посвящение в студенты	Сентябрь	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.3	Праздничная программа ко Дню учителя	4-5 октября	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.4	Международный день студента	17 ноября	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.4	День российского студента – 25 января – конкурсная программа «Прояви себя»	25 января	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.5	14 февраля – День всех влюбленных	14 февраля	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.6	Здравствуй, Масленица	февраль-март	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.7	Последний звонок, для студентов выпускных групп	март-апрель	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.8	День смеха – 1 апреля	1 апреля	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.9	Участие в «Студенческой Весне 2019»	апрель	И.о. педагога-организатора Классные руководители
2.10	Вручение дипломов выпускникам 2019	июнь	Зав. отделением ПССЗ И.о. педагога-организатора

			Классные руководители
3. Гражданско-патриотическое воспитание			
Цель: воспитание патриотизма, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, чувства гордости и гражданской ответственности.			
3.1	«Урок мира», посвященный памяти жертв Беслана	1-3 сентября	И.о. педагога-организатора Классные руководители
3.2	Мероприятия, посвященные памяти жертв политических репрессий	октябрь	И.о. педагога-организатора Классные руководители
3.3	«День мудрости» - программа, посвященная Дню пожилого человека	1 декада октября	И.о. педагога-организатора Классные руководители
3.4	Краеведческие экскурсии по территории Пермского края	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора
3.5	День народного единства «Государственные праздники России»	1 декада ноября	И.о. педагога-организатора Преподаватели общественных дисциплин
3.6	Посещение музеев Пермского края: -музейно-выставочный центр ПАО Уралкалий -Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова -Палаты Строгановых г. Усолье - Краеведческий музей г. Чердынь и др.	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Классные руководители
3.7	Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	декабрь-май	И.о. педагога-организатора Классные руководители Преподаватели общественных дисциплин
3.8	Первомайская демонстрация (1-2 курсы)	1 мая	И.о. педагога-организатора Классные руководители
3.9	День России	12 июня	И.о. педагога-организатора Классные руководители Преподаватели общественных дисциплин
3.10	День скорби и печали	22 июня	И.о. педагога-организатора Классные руководители
3.11	Организация волонтерского движения в подростковой среде	в течение учебного года	И.о. педагога-организатора Классные руководители
4. Физкультурно-оздоровительное направление и воспитание ЗОЖ			
Цель: охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценности здорового образа жизни			
4.1	Физкультурно-оздоровительное мероприятие: туристический слет для групп нового набора	1 декада сентября	И.о. педагога-организатора Классные руководители Руководитель физ. воспитания

4.2	Туристический слет молодежи г. Березники	Сентябрь	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
4.3	Кросс новичка	2 декада сентября	Классные руководители Руководитель физ. воспитания
4.4	Всероссийский день допризывника	15 ноября	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
4.5	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на сплочение групп: - посещение боулинга - посещение бассейна - посещение катка	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
4.6	Участие в городских и краевых культурно-оздоровительных мероприятиях	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
4.6	Военно-спортивный конкурс «Пока еще ты не в строю»	февраль	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
4.7	Смотр силовой подготовки ко дню Защитника Отечества	февраль	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
4.8	Городская эстафета в честь Дня победы	май	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
4.9	День Здоровья	Сентябрь, май	И.о. педагога-организатора Руководитель физ. воспитания
5. Правовое воспитание и профилактическая работа			
Цель: воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений.			
5.1	Тематические классные часы по правовому воспитанию: - Правовая ответственность несовершеннолетних; - Права и обязанности обучающихся - Преступления в сети Internet - Нет коррупции!	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Классные руководители Инспектор ОПДН МО МВД
5.2	Тематические мероприятия по профилактике вредных привычек: - международный день отказа от курения (17 ноября) - Всемирный день трезвости (11 сентября) - Всемирный день без табака (31 мая) - встречи с сотрудниками ГНК - профилактика ПАВ	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Классные руководители Инспектор ОПДН МО МВД Медицинский работник Педагог-психолог

	- Пивной алкоголизм и др.		
5.3	Тематические мероприятия по профилактике асоциального и авитального поведения: - «Урок нравственности» - «Речевой этикет» - «Урок толерантности» и др	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Классные руководители
5.4	Тематические мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде: - Урок Мира (посвященный трагедии в Беслане) - «Терроризм – угроза 21 века» - Международный день толерантности (16 октября) - «Мир без насилия» и др.	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Классные руководители Преподаватели обществознания
5.5	Международный день борьбы со СПИДом (1 декабря)	1 декада декабря	И.о. педагога-организатора Классные руководители
6. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание			
Цель: формирование профессиональной ориентированности обучающихся, уважение к своему и чужому труду; ответственности за рациональное использование природных ресурсов и защиты окружающей среды от загрязнений.			
6.1	Дежурство студенческих групп в соответствии с графиком	в течение года	Классные руководители
6.2	Организация и проведение субботников на территории БСТ, города	апрель-май	Администрация техникума Классные руководители
6.3	Экскурсии на предприятия в рамках: - профессиональной ориентации студентов -реализации социального партнерства - изучения дисциплин профессионального цикла	в течение учебного года	Председатели ЦК проф.дисциплин Преподаватели спец.дисциплин Классные руководители
6.4	Участие в Конкурсах проф. мастерства	в течение учебного года	Председатели ЦК проф.дисциплин Преподаватели спец.дисциплин Классные руководители
6.5	Сотрудничества с городским центром занятости по вопросам: -профориентации и самоопределения студентов 1-2 курсов - трудоустройства выпускников - летней занятости студентов и др.	в течение учебного года	И.о. ответственного за трудоустройство обучающихся БСТ И.о. педагога-организатора
6.6	Участие в городских трудовых акциях в рамках сотрудничества с Отделом по делам молодежи г. Березники	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора
6.7	Профориентационная работа в школах г.	март-май	И.о. педагога-организатора

	Березники		Классные руководители
6.8	Мероприятие для студентов 1-го курса «Профессия, которую я выбрал»	февраль-март	Председатели ЦК проф. дисциплин Преподаватели спец. дисциплин Классные руководители И.о. педагога-организатора
6.9	Организация фотоконкурса «Моя профессия»	февраль-апрель	Классные руководители И.о. педагога-организатора
6.10	Мероприятия, посвященные формированию экологической культуры: - Чистые игры - Субботник - Экологические акции - «Сохрани дерево» - сбор макулатуры - Сбор использованных батареек - Эко-фото – конкурс фотографий «Эко-Логичные Березники»	В течение учебного года	И.о. педагога-организатора Классные руководители
7. Студенческое самоуправление			
Цель: развитие студенческого самоуправления			
7.1	Формирование и выбор органов студенческого самоуправления	Сентябрь	И.о. педагога-организатора Классные руководители
7.2	Заседание студенческого совета	3-я среда каждого месяца	И.о. педагога-организатора
7.3	Учеба актива групп по организации проектных мероприятий	Октябрь	И.о. педагога-организатора
7.4	Конкурс «Студенческая инициатива»	Сентябрь-декабрь	И.о. педагога-организатора Классные руководители
8. Бизнес-ориентирующая деятельность			
Цель - предполагает развитие личности как субъекта экономической деятельности.			
8.1	Навигатор возможностей	Октябрь	И.о. педагога-организатора Классные руководители Специалисты МАУ «МКДЦ»
8.2	Кл. час «Финансовая грамотность»	Декабрь	И.о. педагога-организатора Классные руководители
8.3	Форум молодых предпринимателей	Март	И.о. педагога-организатора Классные руководители Специалисты отдела по развитию предпринимательства Администрации ГО «Город Березники»
8.4	Мастер-класс «Как создать бизнес-проект»	Апрель	И.о. педагога-организатора

3.2. Проектная деятельность в ГБПОУ «БСТ».

1. Здоровьеориентирующая деятельность

Название проекта	«Здоровая нация – здоровая страна»
Участники проекта	Преподаватели Ильина И.В., Ляшкова Л.В., Сенчук Е.Г., Усатых И.А. Студенты 1-2 курсов
География проекта	РФ г. Березники, ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»
Актуальность проекта	Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало учащихся имеют вредные для здоровья привычки, в том числе малоподвижное времяпровождение.
Цель проекта	формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.
Задачи проекта	1. Провести тематический классный час со студентами 1-2 курсов на тему «Пивной алкоголизм». 2. Провести анкетирование студентов 1-2 курсов на тему «Мои вредные привычки». 3. Оформить тематический стенд «Сделай правильный выбор!» 4. Организовать спортивный марафон для студентов 1-2 курса «Я выбираю здоровый образ жизни»
Сроки выполнения проекта	Октябрь-декабрь 2020 г.
Этапы реализации проекта	1 этап – Погружение: <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение актуальности темы• Определение задач проекта• Разработка плана действий 2 этап – Организация деятельности <ul style="list-style-type: none">• Сбор информации по теме проекта 3 этап – Реализация проекта <ul style="list-style-type: none">• Проведение тематического классного часа• Проведение анкетирования• Оформление информационного стенда• Проведение спортивного марафона 4 этап – Подведение итогов
Планируемые результаты	Увеличение количества студентов, придерживающихся принципов здорового образа жизни

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Название проекта	«Моя страна, мои традиции»
Участники проекта	Преподаватели Ильина И.В., Ляшкова Л.В., Сенчук Е.Г., Усатых И.А. Студенты 1-2 курсов

География проекта	РФ г. Березники, ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»
Актуальность проекта	<p>Народная культура и народные традиции формировались веками через принципы и заповеди. И сейчас, когда появилась острая необходимость формирования гражданской позиции у молодого поколения, патриотизма и любви к своей Родине, следует повернуться лицом к народным традициям и обычаям, преемственности поколений, ощутить свои корни, возродить национальную культуру и традиции.</p> <p>Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайно. Не секрет, что помимо экономических трудностей, Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому, очень важно возродить преемственность поколений, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения. Безжалостное отрубание своих корней от народности в воспитательном процессе ведет к бездуховности.</p> <p>Сегодня России нужны свободные, смело мыслящие граждане, талантливые организаторы, любящие свою родину и направляющие свою энергию на её процветание. Поэтому подростки с самого раннего детства должны жить в системе сопереживания с тем, что происходит в обществе. Только в таком случае появится потребность в активной гражданской позиции.</p> <p>Возрождение традиций, организация и участие в общих праздниках будет способствовать сплочению студентов.</p>
Цель проекта	Содействие сохранению национальных традиций нашей страны.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть многообразие национальных традиций нашей страны 2. Провести «День национальных традиций»
Сроки выполнения проекта	Октябрь-декабрь 2020 г.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – Погружение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение актуальности темы • Определение задач проекта • Разработка плана действий <p>2 этап – Организация деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации по теме проекта <p>3 этап – Реализация проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор национальной традиции • Организация и проведение мероприятия «День национальных традиций» <p>4 этап – Подведение итогов</p>
Планируемые результаты	Приобщение студентов к национальным традициям нашей страны.

3. Культурно-творческая деятельность

Название проекта	Студенческая газета «The BeST»
Участники проекта	Преподаватели Сенчук Е.Г. Студенты 1-4 курсов
География проекта	ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»
Актуальность проекта	В ГБПОУ «Березниковский строительный техникум» отсутствует собственная газета о студенческой жизни, как источника информации и средства самовыражения студентов. Участие студентов в редколлегии газеты способствует формированию умений ориентироваться в постоянно меняющемся информационном пространстве, аргументировано высказывать свое мнение по некоторым вопросам, критично относиться к информации, поступающей по разным информационным каналам (интернет, телевидение, социальные сети, печатные издания).
Цель проекта	Развитие информационной культуры студентов, творческого потенциала, формирование коммуникативной компетенции.
Задачи проекта	1. Организовать практическую общественно значимую коллективную деятельность 2. Изучение основ журналистского творчества: работа в позициях «Я – автор-публицист», «Я – читатель-критик», «Я – автор-издатель». 3. Издание периодической печатной студенческой газеты «The BeST» малым тиражом (10 экземпляров 1 раз в месяц) для обучающихся, педагогов, родителей, администрации техникума.
Сроки выполнения проекта	2020-2021 уч.год
Этапы реализации проекта	1 этап – Погружение: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение актуальности темы • Определение задач проекта • Разработка плана действий 2 этап – Организация деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Определение газетных рубрик • Распределение обязанностей среди студентов 3 этап – Реализация проекта <ul style="list-style-type: none"> • Сбор материала для каждой рубрики газеты • Редактирование материала, компьютерная верстка • Издание студенческой газеты 4 этап – Подведение итогов
Планируемые результаты	- повышение информационной культуры обучающихся, их читательской активности. - развитие умений студентов работать с различными источниками информации и навыков работы с различными компьютерными программами. - развитие инициативы и творчества студентов через организацию работы по изданию студенческой газеты «The BeST» - активизация социальной активности учащихся; - развитие сотrudнических отношений: студенты – педагоги – администрация учебного заведения; - объединение талантливых, инициативных обучающихся в единую команду.

4. Профессионально-трудовое воспитание

Название проекта	«Я б в строители пошел, где меня научат?»
Участники проекта	Преподаватели Сенчук Е.Г. Студенты 2 курса, гр. С-21
География проекта	г. Березники, МБАОУ «СОШ № 2»
Актуальность проекта	Актуальность данного проекта обусловлена ситуацией на рынке труда. Не один год наблюдается дисбаланс в спросе и предложении на некоторые профессии, и многие молодые специалисты не могут найти работу либо из-за несоответствия своих запросов реальному уровню их профессионализма (возможностей, способностей и т.д.), либо в силу невостребованности выбранной специальности. Проект помогает школьникам расширить представления о востребованности специальности строителя, и сделать их понимание профессионального пути более реалистичным и согласованным. Проект помогает переориентировать школьников при определении профессии с различных внешних атрибутов, таких как престижность, статус и т.д., на востребованность, личные предпочтения, социальную значимость.
Цель проекта	Содействие профессиональной ориентации школьников, формирование представления о специальности «Техник-строитель»
Задачи проекта	1. Изучить спрос на специальность 08.02.01 на рынке труда Пермского края 2. Определить профессиональную компетентность выпускника по специальности 08.02.01 3. Разработать буклеты, содержащие информацию о востребованности специальности 08.02.01 4. Провести классный час в 9-х класса МБАОУ СОШ №2
Сроки выполнения проекта	Февраль-март 2021 г.
Этапы реализации проекта	1 этап – Погружение: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение актуальности темы • Определение задач проекта • Разработка плана действий 2 этап – Организация деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Распределение студентов по ролям • Организовать сбор информации, необходимой для профессиональной ориентации школьников на специальность 08.02.01 3 этап – Реализация проекта <ul style="list-style-type: none"> • Разработать буклеты • Провести классный час в 9-х класса МБАОУ СОШ №2 «Я б в строители пошел, где меня научат?» 4 этап – Подведение итогов
Планируемые результаты	Повышение интереса к специальности 08.02.01 среди выпускников школ г. Березники, осознание значимости выбранной специальности студентами ГБПОУ «БСТ»